

# **Statut**

**Gimnazjum Nr 122**

**z Oddziałami Dwujęzycznymi**

*im. gen. Charlesa de Gaulle'a*

**w Warszawie, ul. V. van Gogha 1**

# **ROZDZIAŁ I**

## **Postanowienia wstępne**

### **§ 1**

Gimnazjum działa na mocy Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. poz.329 z późniejszymi zmianami) oraz niniejszego Statutu.

### **§ 2**

1. Organem prowadzącym Gimnazjum jest Miasto st. Warszawa.
2. Nadzór pedagogiczny nad działalnością Gimnazjum sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

### **§ 3**

1. Gimnazjum Nr 122 z Oddziałami Dwujęzycznymi im gen. Charlesa de Gaulle'a jest szkołą publiczną dostępną dla dzieci i młodzieży zamieszkałych w obwodzie szkolnym oraz spoza obwodu. Młodzież spoza rejonu jest przyjmowana w miarę wolnych miejsc, po spełnieniu kryteriów ustalonych przez Radę Pedagogiczną.
2. Siedzibą Gimnazjum jest budynek przy ul. Vincenta van Gogha 1 w Warszawie.

### **§ 4**

1. Gimnazjum używa nazwy w pełnym brzmieniu:  
Gimnazjum Nr 122 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. gen. Charlesa de Gaulle'a,  
03 – 188 Warszawa, ul. Vincenta van Gogha 1.
2. Na pieczęciach i stemplach może być używany czytelny skrót nazwy w brzmieniu:  
Gimnazjum Nr 122 im. gen. Ch. de Gaulle'a.

### **§ 5**

Gimnazjum nr 122 działa w Zespole Szkół Nr 106.

### **§ 6**

Czas kształcenia w Gimnazjum, zgodnie z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, wynosi 3 lata.

## ROZDZIAŁ II

### Cele i zadania gimnazjum

#### § 7

1. Gimnazjum, jako szkoła publiczna:
  - 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
  - 2) zatrudnia nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje;
  - 3) realizuje ustalone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej podstawy programowe oraz programy własne i autorskie;
  - 4) zapewnia uczniom pomoc pedagogiczną i psychologiczną;
  - 5) Gimnazjum realizuje **Program wychowawczy i Program profilaktyki szkoły** stanowiące załączniki do Statutu. Oba dokumenty uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na każdy rok szkolny.
2. Celem edukacji w Gimnazjum jest wszechstronny rozwój ucznia. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.
3. Edukacja w Gimnazjum, wspomagając rozwój ucznia jako osoby, ma na celu:
  - 1) wprowadzanie ucznia w świat nauki poprzez poznawanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych, rozwijanie zdolności dostrzegania związków i zależności, myślenia analitycznego i syntetycznego, traktowania wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie;
  - 2) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów;
  - 3) wprowadzanie uczniów w świat kultury i sztuki;
  - 4) rozwijanie umiejętności społecznych uczniów przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej;
  - 5) nabywanie umiejętności planowania, organizowania i oceniania przez uczniów własnej nauki, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, rozwiązywania problemów w sposób twórczy;

- 6) kształtowanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna oraz samodzielności w dążeniu do osiągnięcia tych wartości;
  - 7) upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
  - 8) kształtowanie postawy poszukiwania, odkrywania i dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i własnego miejsca w świecie;
  - 9) kształtowanie postawy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego;
  - 10) przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania właściwych wyborów i hierarchizacji wartości;
  - 11) wdrażanie uczniów do samodzielności;
  - 12) pomaganie uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji;
  - 13) przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym.
4. Gimnazjum organizuje wewnętrzny system doradztwa oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia.
  5. W Gimnazjum organizowane jest krajoznawstwo i turystyka uwzględniające cele edukacyjne i wychowawcze.
  6. Sposób realizacji tych zadań zawiera Program wychowawczy Gimnazjum i Program profilaktyki oraz szkolny zestaw programów nauczania.

## **§ 8**

Dla uczniów, którzy nie uczestniczą w lekcjach religii, Gimnazjum organizuje zajęcia o tematyce etyczno-moralnej w wymiarze określonym odrębnymi przepisami.

## **§ 9**

1. Swoje zadania Gimnazjum będzie realizować poprzez:
  - 1) Podtrzymywanie godności i tożsamości narodowej, językowej, w tym W szczególności uroczyste obchody rocznic historycznych i świąt, z pełnym ceremoniałem szkolnym;
  - 2) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:
    - a) zapewnianie indywidualizacji nauczania w procesie lekcyjnym;

- b) zapewnianie nauczania indywidualnego w przypadkach uzasadnionych orzeczeniem specjalistycznym;
- d) organizowanie indywidualnego toku lub programu nauki dla dzieci wybitnie zdolnych;
- e) rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizację imprez, wycieczek, konkursów, itp. form sprzyjających pogłębianiu wiedzy indywidualnej.

## § 10

1. Gimnazjum realizuje swoje zadania tworząc optymalne warunki rozwoju ucznia z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia. W szkole obowiązuje stosowanie następujących ustaleń:
  - 1) wszyscy uczniowie podczas pobytu na terenie szkoły w czasie zorganizowanych przez szkołę lekcji, zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz pozalekcyjnych znajdują się pod opieką nauczycieli i opiekunów, zgodnie z przyjętym rozkładem lekcji, programem zajęć dodatkowych, planem dyżurów i zakresem obowiązków pracowników Gimnazjum;
  - 2) w trakcie pobytu uczniów poza terenem szkoły (np. zajęcia i zawody sportowe, wycieczki itp.) opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły lub opiekun po uzyskaniu zgody dyrektora;
  - 3) opiekę nad uczniami poza terenem szkoły sprawują, oprócz nauczyciela lub opiekuna wyznaczonego przez dyrektora szkoły, także wybrani rodzice uczniów w liczbie nie mniejszej niż jedna osoba na 15 dzieci;
  - 4) nauczyciel planujący formy realizacji zajęć programowych poza terenem szkoły przedstawia dyrektorowi Gimnazjum, w terminie nie krótszym niż tydzień przed planowanymi zajęciami, opracowany program tych zajęć wraz z wykazem osób dodatkowo sprawujących opiekę nad uczniami;
  - 5) w czasie organizowanych przez szkołę zajęć nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów, według planu dyżurów zatwierdzonego przez Radę Pedagogiczną na dany rok szkolny; nauczyciele wskazani w planie dyżurów do opieki nad uczniami ponoszą pełną odpowiedzialność służbową i cywilną za następstwa zdarzeń dotyczących uczniów w czasie i miejscu pełnienia dyżuru;
  - 6) jeżeli podczas trwania zajęć lekcyjnych uczeń ulegnie wypadkowi lub zachoruje udzielana jest mu doraźna pomoc i powiadamiani są jego rodzice;
  - 7) szczegółowe procedury reagowania na zagrożenia określa szkolny regulamin bhp;

- 8) szkoła umożliwi ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków na każdy rok szkolny odrębnie;
  - 9) uczniowie Gimnazjum znajdują się pod stałą opieką pedagoga szkolnego, który organizuje, według potrzeb, pomoc materialną lub społeczną; w tym celu pedagog szkolny ściśle współpracuje z instytucjami i organizacjami udzielającymi dzieciom specjalistycznej pomocy i wsparcia w przypadku opóźnień rozwojowych, braku postępów w nauce, zagrożenia alkoholizmem, narkomanią i innymi uzależnieniami oraz w przypadku podejrzenia maltretowania fizycznego lub psychicznego dziecka w jego środowisku; działalność pedagoga szkolnego poparta jest stosowną dokumentacją gromadzoną zgodnie z przepisami.
2. Dla zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole działa monitoring wizyjny.
- Nagrania wykorzystywane są do użytku wewnętrznego. W uzasadnionych przypadkach nagrania mogą zostać udostępnione właściwym organom.

## § 11

1. Gimnazjum realizuje ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Rada Pedagogiczna Gimnazjum przyjmuje do realizacji wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów szkoły.
3. **Wewnątrzszkolny System Oceniania** jest oddzielnym dokumentem i stanowi załącznik do Statutu.

## § 12

Szkoła umożliwia uczniom dokonywanie świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej poprzez:

- 1) spotkania z pedagogiem i psychologiem;
- 2) spotkania z absolwentami szkoły i przedstawicielami różnych zawodów;
- 3) uczestnictwo w tzw. „dniach otwartych” szkół ponadgimnazjalnych;
- 4) pomoc w wyszukiwaniu informacji nt. kierunków kształcenia i kryteriów przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych.

## § 13

1. Gimnazjum może tworzyć, za zgodą organu prowadzącego, oddziały sportowe.
2. Oddziały sportowe realizują program zgodny z odrębnymi przepisami prawa oświatowego.
3. Dla kandydatów do oddziałów sportowych może być przeprowadzony sprawdzian sprawności fizycznej na warunkach ustalonych przez Radę Pedagogiczną.
4. Kryteria przyjęć oraz warunki ustalone przez Radę Pedagogiczną podaje do wiadomości kandydatom dyrektor Gimnazjum, nie później niż na 6 miesięcy przed terminem rekrutacji.

#### **§ 14**

1. W Gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego oraz kuratora oświaty, są tworzone oddziały dwujęzyczne, w których nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: w języku polskim oraz w języku obcym nowożytnym, będącym drugim językiem nauczania. Nauczanie w oddziałach dwujęzycznych odbywa się na warunkach określonych odrębnymi przepisami.
2. Dla kandydatów do oddziałów dwujęzycznych jest przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych na warunkach określonych odrębnymi przepisami.
3. Kryteria przyjęć, warunki ustalone przez kuratora oświaty oraz Radę Pedagogiczną podaje do wiadomości kandydatom dyrektor Gimnazjum, nie później niż na 6 miesięcy przed terminem rekrutacji.

#### **§ 15**

Gimnazjum może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną na zasadach określonych odrębnymi przepisami i za zgodą organu prowadzącego.

#### **§ 16**

1. Planowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej Gimnazjum są:
  - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
  - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
  - 3) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia wspomagające rozwój ucznia z zaburzeniami rozwojowymi;
  - 4) nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne;
2. Działalność edukacyjna Gimnazjum jest określona przez:

- a) szkolny zestaw programów nauczania;
  - b) Program wychowawczy szkoły i Program profilaktyki.
3. Programy są realizowane przez wszystkich nauczycieli; obok zadań wychowawczych.
4. Nauczyciele realizują również działania opiekuńcze oraz działania zmierzające do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, odpowiednio do istniejących potrzeb.
5. Projekt edukacyjny:
- a) Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
  - b) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
  - c) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
  - d) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
    - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
    - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
    - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
    - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
  - e) Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
  - f) Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
  - g) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
  - h) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
  - i) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
  - j) W przypadku, o których mowa w podpunkcie „i”, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

## **§ 17**

1. Nauczyciel może wybrać odpowiedni program nauczania spośród programów nauczania albo opracować własny program, samodzielnie lub z wykorzystaniem istniejących programów.
2. Program nauczania opracowany samodzielnie przez nauczyciela może zostać wprowadzony do szkolnego zestawu programów zgodnie z odrębnymi przepisami prawa oświatowego.
3. Szkolny zestaw programów dopuszcza do użytku dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

## **§ 18**

1. Gimnazjum współdziała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Dzielnicy Warszawa-Białoleka i z innymi instytucjami oświatowo-wychowawczymi oraz organizacjami świadczącymi pomoc dzieciom i ich rodzicom. Zasady współdziałania ustala Rada Pedagogiczna na wniosek pedagoga szkolnego.
2. Uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych szkoła zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną dostosowywaną do indywidualnych potrzeb. Pomoc jest udzielana zgodnie z możliwościami placówki.

## **§ 19**

1. Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców ze szkołą. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:
  - 1) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami – służą temu m.in. organizowane systematycznie, nie rzadziej niż raz na dwa miesiące, spotkania z rodzicami.
  - 2) porad pedagoga szkolnego,
  - 3) zgłaszania wniosków i propozycji do Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców,
  - 4) przekazywanie opinii dotyczących pracy Gimnazjum i poszczególnych nauczycieli dyrektorowi, bezpośrednio lub za pośrednictwem swych reprezentantów.
2. Do podstawowych obowiązków rodziców ( opiekunów ) ucznia należy:
  - 1) zapewnienie regularnego uczęszczania ucznia na zajęcia szkolne,

- 2) zapewnienie uczniowi warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
- 3) wspieranie procesu nauczania i wychowania,
- 4) występowanie z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły
- 5) udzielanie w miarę swoich możliwości pomocy organizacyjnej i materialnej szkole,
- 6) przekazywanie wychowawcy ważnych informacji o stanie zdrowia dziecka,
- 7) na wezwanie szkoły przybycie po chorego ucznia.

### **ROZDZIAŁ III**

#### **Organy Gimnazjum**

##### **§ 20**

1. Organami Gimnazjum są:
  - 1) dyrektor;
  - 2) Rada Pedagogiczna;
  - 3) Samorząd Uczniowski;
  - 4) Rada Rodziców.

##### **§ 21**

1. Dyrektor Gimnazjum w szczególności:
  - 1) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz;
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
  - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i innych organów szkoły, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
  - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez odpowiednie organy szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
  - 6) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;

- 7) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
  - 8) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego;
  - 9) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki;
  - 10) dyrektor szkoły w uzasadnionych przypadkach może wnioskować do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach: zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki; przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki.
  3. Występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.
  4. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Samorządem Uczniowskim.
  5. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

## **§ 22**

1. W Gimnazjum tworzy się stanowisko wicedyrektora, jeżeli liczba oddziałów wynosi co najmniej 12.
2. Powierzenia stanowiska wicedyrektora dokonuje dyrektor Gimnazjum po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego.

## **§ 23**

1. W szkole działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i profilaktyki oraz opieki. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.

2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
3. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
5. Dyrektor Gimnazjum przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

## § 24

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy Gimnazjum oraz szkolnych programów nauczania;
  - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Gimnazjum;
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Gimnazjum;
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skierowania wniosków do Kuratorium Oświaty o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum;
  - 6) podejmowanie innych uchwał będących w kompetencji Rady Pedagogicznej.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy Gimnazjum, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
  - 2) projekt planu finansowego Gimnazjum;
  - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień;
  - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 1, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor

niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

## **§ 25**

1. Rada Pedagogiczna przygotowuje i uchwała projekt Statutu Gimnazjum oraz dokonuje w nim zmian.
2. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole.
3. W przypadku określonym w ust. 2, organ prowadzący szkołę jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

## **§ 26**

1. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
3. Osoby biorące udział w zabranii Rady Pedagogicznej są zobowiązane od nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

## **§ 27**

1. W Gimnazjum działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację ogółu rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi: po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
  - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy;

- 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do Rady, oraz przedstawicieli rad oddziałowych.

4. Rady Rodziców mogą współpracować ze sobą, ustalając zasady i zakres współpracy.

## § 28

1. Rada Rodziców może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Rady Pedagogicznej i dyrektora Gimnazjum z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.
2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
  - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
    - a) Programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli;
    - b) Programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
  - 3) opiniowanie projektu planu finansowego przedstawianego przez dyrektora.
3. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu wychowawczego i Programu profilaktyki program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchylecia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. W celu wspierania działalności statutowej szkoły Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin.

## § 29

1. W Gimnazjum działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Gimnazjum.

3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Gimnazjum.
5. Samorząd może przedstawić, Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw ucznia, takich jak:
  - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i realizowania własnych zainteresowań;
  - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
  - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
  - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

### **§ 30**

1. Zasady współdziałania organów Gimnazjum oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.
  - 1) Wszystkie organa Gimnazjum współdziałają ze sobą w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku oraz na zasadach określonych przepisami prawa oświatowego;
  - 2) Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie w formie ustnej lub pisemnej organom Gimnazjum za pośrednictwem swoich przedstawicieli
  - 3) Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach właściwych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.

### **§ 31**

1. Kwestie sporne pomiędzy organami szkoły rozstrzyga Komisja Rozjemcza, w skład której wchodzi:

- 1) przewodniczący zainteresowanych organów szkoły;
  - 2) dyrektor Gimnazjum (jeżeli stroną w sporze jest dyrektor, to w skład komisji wchodzi członek Rady Pedagogicznej);
  - 3) mediator niezależny, który nie jest członkiem żadnego z organów szkoły.
2. Zażegnanie konfliktu zakończone jest ugodą podpisaną przez wszystkie strony i jest ostateczne.
3. Jeżeli nie uda się rozwiązać kwestii spornej na terenie Gimnazjum, to spory merytoryczne rozstrzyga Kuratorium, a spory dotyczące działalności administracyjno – gospodarczej szkoły - organ prowadzący

## **ROZDZIAŁ IV**

### **Organizacja Gimnazjum**

#### **§ 32**

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, przerw i ferii określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Decyzję o terminie odpracowania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych podejmuje dyrektor szkoły.
3. Kalendarz każdego roku szkolnego określają odrębne przepisy.

#### **§ 33**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów regulują odrębne przepisy.

#### **§ 34**

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki.  
Zasady podziału na grupy regulują odrębne przepisy.

#### **§ 35**

1. Zajęcia z wychowania fizycznego mogą być prowadzone są w grupach oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

### § 36

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych.
2. Rok szkolny podzielony jest na 2 semestry. Pierwszy semestr rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego i kończy 15 stycznia. Drugi semestr rozpoczyna się 16 stycznia i kończy z końcem roku szkolnego.
3. Dokumentacja postępów ucznia w nauce jest prowadzona w formie elektronicznej. Zasady prowadzenia i korzystania z dziennika elektronicznego określa dokument **Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego w Zespole Szkół Nr 106** stanowiący załącznik do Statutu.

### § 37

1. W Gimnazjum tworzy się bibliotekę szkolną, służącą zaspokajaniu potrzeb i zainteresowań uczniów, realizacji zadań edukacyjnych Gimnazjum, w tym doskonaleniu pracy nauczycieli, szerzeniu wiedzy naukowej wśród uczniów oraz popularyzowaniu wiedzy pedagogiczno – psychologicznej wśród rodziców uczniów.
2. W celu realizacji zadań, biblioteka:
  - 1) udostępnia książki i inne źródła informacji;
  - 2) tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
  - 3) rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabia i pogłębia u uczniów nawyk czytania i uczenia się;
  - 4) organizuje różnorodne działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną;
  - 5) zgodnie z potrzebami czytelników gromadzi zbiory biblioteki, dokonując ich ewidencji oraz opracowania bibliotecznego;
  - 6) gromadzi czasopisma popularnonaukowe, środki audiowizualne;
  - 7) przeprowadza analizy stanu czytelnictwa;
  - 8) opracowuje roczne plany pracy biblioteki;
  - 9) systematycznie zabezpiecza zbiory przed zbyt szybkim zużyciem;
  - 10) dokonuje selekcji materiałów zbędnych lub zniszczonych, prowadząc odpowiednią dokumentację;

- 11) udziela pomocy nauczycielom w ich pracy dydaktycznej;
  - 12) śledzi zmiany w prawie oświatowym i powiadamia o nich Radę Pedagogiczną.
3. Udostępnianie zasobów odbywa się poprzez wypożyczenia terminowe lub korzystanie na miejscu, w czytelni. Zasady udostępniania zbiorów określa regulamin biblioteki.
  4. Bibliotekę prowadzi nauczyciel bibliotekarz. Czas pracy i zadania nauczyciela bibliotekarza regulują odpowiednie przepisy.

### **§ 38**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Gimnazjum opracowany przez dyrektora Gimnazjum, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – w terminie określonym przez organ prowadzący. Arkusz organizacji Gimnazjum zatwierdza organ prowadzący.
2. W arkuszu organizacji Gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Gimnazjum.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Gimnazjum dyrektor Gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

## **ROZDZIAŁ V**

### **Nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum**

#### **§ 39**

1. W Gimnazjum są zatrudniani nauczyciele, pracownicy administracyjno-ekonomiczni i pracownicy obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły regulują odrębne przepisy.

#### **§ 40**

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel jest obowiązany do poszanowania godności ucznia.

Nauczyciel w szczególności odpowiada za:

- 1) życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece;
  - 2) prawidłową organizację i przebieg zajęć dydaktycznych;
  - 3) inspirowanie, kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów, wspieranie ich rozwoju psychofizycznego i kształtowanie osobowości;
  - 4) obiektywne i sprawiedliwe ocenianie i traktowanie uczniów;
  - 5) udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu trudności, zwłaszcza niepowodzeń w nauce, a także trudności wynikających z innych źródeł;
  - 6) doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i stałe podnoszenie poziomu wiedzy specjalistycznej i ogólnej;
  - 7) pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny w pomieszczeniach, w których prowadzi zajęcia własne.
3. Do zadań nauczyciela należy:
    - 1) aktywny udział w pracach Rady Pedagogicznej i realizacja jej postanowień i uchwał;
    - 2) współdziałanie z rodzicami w sprawach dotyczących kształcenia i wychowania uczniów;
    - 3) współpraca ze społecznymi organami szkoły;

- 4) organizowanie imprez, konkursów itp. zajęć, nadzorowanie ich przebiegu;
- 5) systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej;
- 6) realizowanie zaleceń pohospitacyjnych i powizytacyjnych;
- 7) gromadzenie pomocy dydaktycznych i literatury pomocniczej;
- 8) realizacja zadań określonych przez dyrektora Gimnazjum;
- 9) Stosowanie się do przepisów zawartych w Karcie Nauczyciela, Kodeksie Pracy, ustawie o systemie oświaty, innych ustawach i rozporządzeniach dotyczących prawa oświatowego.

#### **§ 41**

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu. Zadaniem przedmiotowego zespołu jest:
  - 1) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji;
  - 2) wybór podręczników i opracowań metodycznych;
  - 2) opracowanie kryteriów oceniania uczniów i badanie ich osiągnięć;
  - 3) opiniowanie programów autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych;
  - 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
  - 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia.

#### **§ 42**

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca, który odpowiada za skuteczność i efektywność pracy wychowawczej. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej przyjmuje się w Gimnazjum zasadę, iż w miarę możliwości wychowawca opiekować się będzie oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
2. Nauczyciel wychowawca dostosowuje formy realizacji swych zadań do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych Gimnazjum.

3. Do zadań wychowawcy klasowego należy tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie, a w szczególności:
  - 1) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów;
  - 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
  - 3) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i rodzicami różnych form życia zespołowego, które rozwijają i integrują zespół klasowy;
  - 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych;
  - 5) współpraca z pedagogiem;
  - 6) otaczanie opieką uczniów specjalnej troski;
  - 7) pomaganie w organizacji i udział w życiu kulturalnym klasy;
  - 8) dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdania z postępów dydaktyczno-wychowawczych na posiedzeniach rady pedagogicznej;
  - 9) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej.
4. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej i pedagoga szkolnego oraz innych właściwych placówek lub instytucji oświatowych i naukowych.
5. W przypadku zaniedbywania się wychowawcy w wypełnianiu obowiązków, wychowawca może być odwołany przez dyrektora z funkcji wychowawcy w każdym czasie.

### **§ 43**

1. Do zadań pedagoga szkolnego należy:
  - 1) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych;
  - 2) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego uczniów;
  - 3) organizowanie różnych form terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
  - 4) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ścisłej współpracy z wychowawcami klas;

- 5) udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
- 6) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji;
- 7) wnioskowanie o kierowanie uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do placówek opieki społecznej i organizacji pozarządowych;
- 8) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej;
- 9) dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w szkole;
- 10) systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności;
- 11) organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia, a także współdziałania z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

#### **§ 44**

1. Zadania innych pracowników Gimnazjum nie będących nauczycielami określa dyrektor. Zadania pracowników są związane z rodzajem pracy, do której pracownik został zatrudniony.
2. W zajęciach wspomagających rozwój uczniów organizowanych przez szkołę mogą brać udział także wolontariusze.
3. Liczbę stanowisk pracy administracyjnych, ekonomicznych i obsługowych określa, na wniosek dyrektora, organ prowadzący Gimnazjum.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **Zasady rekrutacji**

#### **§ 45**

1. Do klasy pierwszej Gimnazjum przyjmuje się:
  - 1) z urzędu – absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie danego Gimnazjum;

- 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem Gimnazjum, w przypadku gdy dysponuje wolnymi miejscami.
2. Kandydatów zamieszkałych poza obwodem Gimnazjum przyjmuje się na podstawie kryteriów uwzględniających: punkty za oceny z zajęć edukacyjnych: j. polskiego, historii, matematyki, przyrody. Punkty przyznawane są wg następujących kryteriów: ocena cel. – 6 p.; bdb. – 5 p.; db. –4 p.
3. Do oddziałów dwujęzycznych, klas sportowych przyjmuje się uczniów z rejonu i spoza rejonu zgodnie z kryteriami ustalonymi przez Radę Pedagogiczną; m.in. na podstawie wyników testu uzdolnień kierunkowych, wyników próby sprawności fizycznej przeprowadzanych zgodnie z rozporządzeniem MEN.
4. Ponadto przy przyjmowaniu uczniów do klas pierwszych dwujęzycznych, sportowych i przyjmowaniu uczniów spoza rejonu brane są pod uwagę:
  - 1) punkty za wyniki sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu.
  - 2) punkty za inne osiągnięcia ucznia wymienione w świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:
    - laureaci konkursów na szczeblu wojewódzkim – 5 pkt
    - finaliści konkursów na szczeblu wojewódzkim – 3 pkt

## **§ 46**

1. Na wniosek rodziców dyrektor Gimnazjum może zezwolić na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określa warunki jego spełniania. Spełniając obowiązek szkolny w tej formie, dziecko może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas gimnazjum i świadectwo ukończenia gimnazjum na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych przez Gimnazjum i egzaminu gimnazjalnego.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek rodziców i na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, kurator oświaty może zwolnić od spełniania obowiązku szkolnego dziecko, które ukończyło 15 lat.

## ROZDZIAŁ VII

### Prawa i obowiązki uczniów. Nagrody i kary

#### § 47

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) wiedzy o prawach oraz środkach, jakie przysługują uczniom w przypadku ich naruszania;
- 2) swobodnego dostępu do zajęć obowiązkowych i właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 3) poszanowania własnej godności;
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania przez nauczycieli i pracowników szkoły;
- 5) uzyskiwania informacji na temat zakresu wymagań, kryteriów ocen z poszczególnych przedmiotów i oceny zachowania;
- 6) sprawiedliwej, obiektywnej oceny;
- 7) pomocy w przypadku trudności w nauce, w miarę możliwości szkoły;
- 8) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów, w ramach oferty edukacyjnej szkoły;
- 9) otrzymywania tylko jednej oceny niedostatecznej w ciągu jednej lekcji, przy czym nie wlicza się w to ocen niedostatecznych uzyskanych ze sprawdzianów i prac klasowych;
- 10) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych i poszanowania zasady niezadawania przez nauczycieli prac domowych na czas ferii;
- 11) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- 12) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego;
- 13) korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów;
- 14) korzystanie z pomocy materialnej, zgodnie z regulaminem jej przyznawania;
- 15) reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i uczestniczenia w wycieczkach i imprezach szkolnych, o ile prawo to nie zostanie odebrane w wyniku zastosowania regulaminu nagród i kar;

- 16) zrzeszania się w organizacjach szkolnych i wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz wpływanie na życie klasy poprzez zgłaszanie propozycji wycieczek i tematyki godzin wychowawczych;
- 18) zgłaszania wychowawcy, innym nauczycielom, pedagogowi, psychologowi, dyrektorowi Gimnazjum swoich problemów i oczekiwania w związku z tym odpowiedzi; wyjaśnień i stosownej pomocy w razie potrzeby, zgodnie z możliwościami szkoły;
- 19) wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej;
- 20) poszanowania jego prywatności;
- 21) ochrony zdrowia.

## § 48

Uczeń ma obowiązek:

- 1) uczęszczać na wszystkie obowiązkowe zajęcia, być do nich przygotowanym i aktywnie w nich uczestniczyć;
  - a) w przypadku nieobecności uczeń winien dostarczyć usprawiedliwienie w ciągu 7 dni po powrocie do szkoły. Usprawiedliwienia nieobecności dokonuje wychowawca na pisemną uzasadnioną prośbę rodzica/opiekuna prawnego lub zaświadczenia lekarskiego. Wychowawca nie ma obowiązku usprawiedliwić danej nieobecności, jeżeli uzna jej przyczynę za nieuzasadnioną;
  - b) rodzic lub prawny opiekun może prosić o usprawiedliwienie nieobecności dziecka przez wpis w funkcji „wiadomości” dziennika elektronicznego o ile w obecności nauczyciela złożył odpowiednią deklarację potwierdzoną podpisem.
- 2) szanować poglądy i przekonania innych ludzi, ich godność osobistą; dbać o honor i dobre imię szkoły;
- 3) dbać o ogólne dobro, ład i porządek w szkole, nie utrudniać pracy na zajęciach innym uczniom ani nauczycielom; właściwie wykorzystywać czas pracy;
- 4) dbać o ogólne dobro, ład i porządek w szkole, nie utrudniać pracy na zajęciach innym uczniom ani nauczycielom; właściwie wykorzystywać czas pracy;
- 5) pracować nad rozpoznaniem i rozwijaniem swoich mocnych stron oraz pomniejszaniem słabych;

- 6) wykorzystać pomoc oferowaną przez szkołę lub wskazane przez nią instytucje;
- 7) szanować prawa innych, przeciwstawiać się przejawom wulgarności i agresji w szkole oraz dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów. uczniowi szczególnie nie wolno przynosić do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji;
- 8) w czasie lekcji uczeń ma obowiązek mieć wyłączone wszystkie urządzenia telekomunikacyjne. Nie może z nich korzystać bez zgody nauczyciela;
- 9) w czasie planowanych zajęć i przerw międzylekcyjnych przebywać na terenie szkoły;
- 10) podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora, Rady Pedagogicznej, wychowawcy, Samorządu Uczniowskiego.

## **§ 49**

Szkoła może przyznać zasługującym na to uczniom następujące wyróżnienia lub nagrody:

- 1) tytuł „Gimnazjalisty Roku”;
- 2) tytuł „Najlepszy Przedmiotowiec Szkoły”;
- 3) tytuł „Najlepsza Klasa w Roku Szkolnym”;
- 4) pochwałę dyrektora Gimnazjum;
- 5) świadectwo z wyróżnieniem;
- 6) list gratulacyjny do rodziców;
- 7) udział w międzynarodowych obozach naukowych;
- 8) nagroda rzeczowa;
- 9) eksponowanie osiągnięć ucznia na terenie szkoły;
- 10) okolicznościowe nagrody uznaniowe;
- 11) eksponowanie osiągnięć ucznia na stronie internetowej szkoły.

## **§ 50**

1. Zasady przyznawania nagród:

- 1) Nagroda – tytuł „Gimnazjalista Roku”  
Tytułem „Gimnazjalista Roku” może być wyróżniony absolwent Gimnazjum jeśli:
  - a) spełnił warunki do otrzymania świadectwa ukończenia Gimnazjum z wyróżnieniem;
  - b) osiągnął najwyższe w szkole wyniki z egzaminu gimnazjalnego, jednak

nie mniej niż 90% ogólnej liczby punktów możliwych do zdobycia;

c) aktywnie uczestniczył w życiu szkoły.

Dyplom wręcza się nagrodzonemu na uroczystości zakończenia roku szkolnego.

2) Nagroda – „Najlepszy Przedmiotowiec Szkoły” .

Tytułem może być wyróżniony uczeń Gimnazjum, jeśli:

a) został finalistą konkursu przedmiotowego na szczeblu wojewódzkim lub gdy w konkursie miejskim zajął jedno z trzech pierwszych miejsc;

b) uzyskał na koniec roku szkolnego średnią ocenę minimum 4,5 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Dyplom wręcza się nagrodzonemu na uroczystości zakończenia roku szkolnego.

3) Nagroda „ Najlepsza Klasa w Roku Szkolnym”

Nagrodą „ Najlepsza Klasa w Roku Szkolnym” zostaje wyróżniona klasa Gimnazjum, której uczniowie:

a) osiągnęli na koniec roku szkolnego najwyższą średnią ocen z przedmiotów nauczania w danej klasie;

b) nie popełnili wykroczenia wobec Statutu;

c) wykazali się wysokim stopniem zaangażowania na rzecz klasy i środowiska, np. organizacją i uczestnictwem w imprezach szkolnych, troską o estetyczny wystrój sali lekcyjnej i szkoły, udziałem w konkursach, godnym reprezentowaniem szkoły na zewnątrz.

Nagrodą jest dyplom wręczany przewodniczącemu Klasowego Samorządu w czasie uroczystości zakończenia roku szkolnego.

## § 51

1 Kary wymierzane są za nieprzestrzeganie obowiązków określonych w Statucie oraz łamanie ogólnie przyjętych norm społecznych.

2 Szkoła może stosować wobec uczniów następujące rodzaje kar:

1) upomnienie wychowawcy wobec klasy;

2) upomnienie dyrektora szkoły;

3) odebranie telefonu, z którego uczeń korzysta w czasie lekcji – zwrócony zostanie rodzicom;

4) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych;

5) nagana dyrektora Szkoły z wpisaniem do akt ucznia;

6) zakaz reprezentowania szkoły w zawodach sportowych i konkursach;

- 7) wyznaczenie działań na rzecz klasy i szkoły;
  - 8) przeniesienie do innej klasy;
  - 9) wniosek dyrektora Gimnazjum do Kuratora oświaty o przeniesienie do innej szkoły.
3. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia, postępuje się zgodnie z następującymi procedurami:
- 1) jeśli uczeń opuścił 15 godzin bez usprawiedliwienia, wychowawca odbywa z nim rozmowę oraz udziela mu ustnego upomnienia z wpisaniem do dziennika;
  - 2) jeśli uczeń opuścił powyżej 20 godzin bez usprawiedliwienia, wychowawca zawiadamia o tym pedagoga. Pedagog i wychowawca odbywają rozmowę z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi. Sporządzana jest stosowna notatka służbowa;
  - 3) jeżeli uczeń opuścił powyżej 25 godzin bez usprawiedliwienia wychowawca udziela mu upomnienia pisemnego, powiadamia o tym dyrektora i pedagoga, wzywa rodziców/opiekunów prawnych ucznia do szkoły w celu odbycia rozmowy w obecności pedagoga. Sporządzana jest stosowna notatka służbowa;
  - 4) jeśli uczeń opuścił powyżej 30 godzin bez usprawiedliwienia, wychowawca zwraca się do dyrektora o udzielenie uczniowi nagany. Pedagog powiadamia odpowiednie instytucje.

## **§ 52**

Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów Gimnazjum z końcem roku szkolnego, w którym kończy 18 lat. Skreślenie ucznia następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego. Podstawą do skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły jest nieprzestrzeganie przez ucznia obowiązków określonych w statucie lub regulaminach szkolnych.

## **§ 53**

- 1 Na wniosek dyrektora Gimnazjum, uczeń objęty obowiązkiem szkolnym może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły po wyczerpaniu wszystkich możliwości oddziaływania wychowawczego (rozmowa z rodzicami, pedagogiem szkolnym, poradnią pedagogiczno-psychologiczną) w przypadkach:
  - 1) stwarzania przez ucznia zagrożenia zdrowia lub życia ludzkiego;
  - 2) spowodowania ciężkich strat wynikających z dewastacji mienia szkolnego;

- 3) zachowania sprzecznego z zasadami współżycia społecznego, przebywaniem na terenie szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, środków odurzających lub rozprowadzaniem wśród uczniów środków uzależniających;
- 4) nieklasyfikowania z przyczyn nieusprawiedliwionych.

#### **§ 54**

1. Uczeń ma prawo odwołać się od kary:

- 1) w przypadku kary nałożonej przez wychowawcę uczniowi przysługuje prawo pisemnego odwołania w terminie 7 dni do dyrektora szkoły;
- 2) w przypadku kary nałożonej przez dyrektora uczniowi przysługuje prawo odwołania się w formie pisemnej z uzasadnieniem do organu nadzorującego szkołę w terminie do 14 dni;
- 3) decyzja dyrektora szkoły lub organu nadzorującego po rozpatrzeniu odwołania jest ostateczna.

#### **§ 55**

Uczeń kończy szkołę, jeżeli uzyskał oceny pozytywne ze wszystkich zajęć edukacyjnych i przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.

### **Rozdział VIII**

#### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 56**

Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### **§ 57**

Gimnazjum posiada własny sztandar, może posiadać logo oraz ceremoniał szkolny.

#### **§ 58**

Gimnazjum gromadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

## **§ 59**

1. Zasady gospodarki finansowej Gimnazjum określają odrębne przepisy.
2. Szczegółowe zasady rozliczania się Gimnazjum z budżetem ustala organ prowadzący szkołę.

**Statut w powyższym brzmieniu wprowadza się w życie Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 10 października 2011 roku.**

## Spis treści

Rozdział	Zagadnienie	§
<b>I. Postanowienia wstępne</b>		1 – 6
<b>II. Cele i zadania Gimnazjum</b>	cele edukacji w Gimnazjum	7
	sposoby realizacji zadań Gimnazjum	9
	bezpieczeństwo ucznia	10
	preorientacja zawodowa	12
	zasady tworzenia oddziałów sportowych	13
	zasady tworzenia oddziałów dwujęzycznych	14
	działania innowacyjne i eksperymentalne	15
	formy działań dydaktyczno wychowawczych	16
	projekt edukacyjny	16
	współpraca z rodzicami; prawa i obowiązki rodziców	19
<b>III. Organy Gimnazjum</b>	zadania dyrektora	21
	Rada Pedagogiczna - zadania i kompetencje	23 – 26
	Rada Rodziców – kompetencje i zasady funkcjonowania	27 – 28
	Samorząd Uczniowski	29
	organy gimnazjum – zasady współdziałania	30
	zasady rozstrzygania sporów	31
<b>IV. Organizacja Gimnazjum</b>	biblioteka szkolna	37
	arkusz organizacyjny	38
<b>V. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły</b>	zadania nauczycieli	40
	zespoły nauczycielskie	41
	zadania wychowawcy	42
	zadania pedagoga szkolnego	43
<b>VI. Zasady rekrutacji</b>	zasady rekrutacji młodzieży spoza rejonu	45
	zasady rekrutacji do klas dwujęzycznych	45
	zasady rekrutacji do klas sportowych	45

	warunki spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą	46
<b>VII. Prawa i obowiązki uczniów. Nagrody i kary</b>	prawa uczniów	47
	obowiązki uczniów	48
	nagrody	49,50
	system kar	51
	skreślenie z listy uczniów	52
	przeniesienie do innej szkoły	53
	odwołanie od kar	54
	ukończenie szkoły	55
<b>VIII. Postanowienia końcowe</b>		56 – 59